**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 8**

|  |
| --- |
| **Segel hoch!** |

Podręcznik: Kapitel 1, Segel hoch!

**Cele lekcji:**

- Uczeń opowiada o miejscach i osobach.

- Uczeń wyraża uczucia i emocje.

- Uczeń wyraża swoje opinie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- burza mózgów,

- wyzwanie (challenge),

- mapa myśli,

- praca z nagraniem,

- dialogi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka prosi uczennice i uczniów, aby przypomnieli sobie jak najwięcej informacji na temat grupy młodzieży na statku, którą poznali w pierwszej części podręcznika. Klasa zostaje podzielona na grupy 4-osobowe. Każda z grup ma za zadanie zgromadzić jak najwięcej informacji, którą zapamiętała i przedstawić je w formie graficznej, np.. jako mapę myśli.

- Następnie grupy prezentują swoje mapy myśli na forum klasy. Grupa, która przedstawi najwięcej poprawnych informacji, dostaje plusy lub drobne nagrody (zadanie 1a/b, str. 16).

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z przymiotnikami określającymi emocje (zadanie 2a, str. 16), następnie słuchają nagrania (audio 9) i przyporządkowują emocje a-f usłyszanym wypowiedziom. Następnie czytają wypowiedzi w zadaniu 2b, str. 16 i łączą je w logiczny sposób (zadanie 3b, str. 16). Uczennice i uczniowie pracują indywidualnie. Następnie rozwiązania prezentowane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie wybierają jeden z dialogów z zadania 2a lub 2b, ćwiczą jego prezentację w parach, a następnie prezentują go na forum klasy. Dialog mogą zmodyfikować lub rozbudować. Powinni przy tym zwrócić uwagę na wyrażane emocje. Nauczyciel/ka zachęca uczennice i uczniów, aby starali się także wyrażać emocje za pomocą mimiki i gestykulacji. Klasa zgaduje, jakie emocje chciano wyrazić w prezentowanej scence. Nauczyciel/ka może zachęcić do tego uczniów pytając: *Welche Emotionen drücken diese Personen aus? Wie sind sie? Böse oder glücklich? Was meint ihr?*

**c) faza podsumowująca**

- Nauczyciel/ka prosi uczennice i uczniów o przypomnienie zwrotów, których można użyć pytając kogoś o opinie, np. Wie findest du …? / Wie gefällt dir …? oraz za pomocą których można wyrażać opinie i zapisuje je na tablicy.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Analizują ilustrację w zadaniu 3, str. 16 i zadają sobie nawzajem pytania o garderobę Klary. Wybrane pary prezentują przykładowe pytania i odpowiedzi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie mają za zadanie przejrzenie materiału z Kapitel 1 i przygotowanie się do powtórzenia materiału.